

# MATEMATİK GAZETESİ

*ODTÜ GV ÖZEL KYÖD  
ORTAOKULU*

*2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
SAYI 5*

---



# PI GÜNÜ KUTLAMALARI

Matematiğin ünlü sabit sayısı olan "Pi Sayısı" anısına dünya çapında düzenlenen Pi Günü kutlama etkinlikleri, ODTÜ GV Özel KYÖD İlk ve Ortaokulu'nda 14 Mart Perşembe günü yapıldı.



Etkinlikler kapsamında öğrencilere matematiğin hayatımızdaki yerini ve pi sayısını anlatan sunumlar izletildi.

Amerikan tarih formatında bugünün 3/14 olarak geçmesi ve bunun pi sayısının en yaygın kullanımının olduğunun vurgulandığı bugünde, öğrenciler eğlenerek matematiğin gizemi hakkında bilgi sahibi oldular.



1.-4. sınıflar ile bahçede çemberler oluşturularak "Yağ Satarım Bağ Satarım" oyunu oynandı.

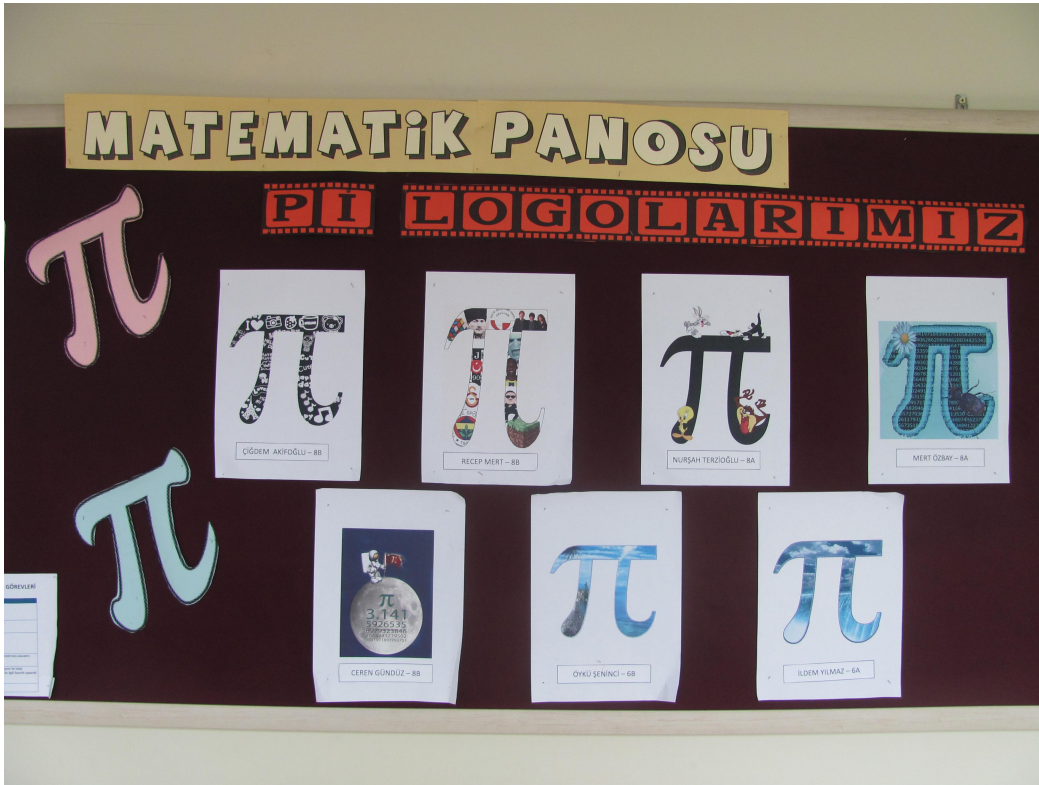




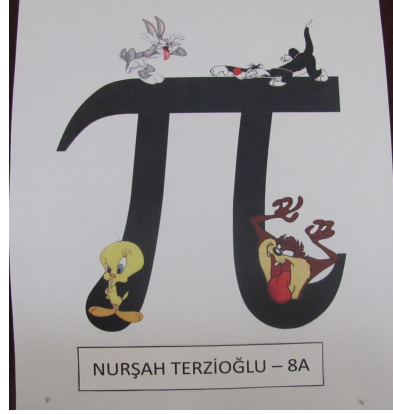


# PI GÜNÜ LOGO TASARIMI YARIŞMASI

Matematik Zümresi tarafından hazırlanan etkinlikler Şubat ayında 5.-8. sınıf öğrencilerinin Bilişim Teknolojileri dersinde hazırladıkları Pi logo tasarımları ile başladı.







NURŞAH TERZIOĞLU – 8A



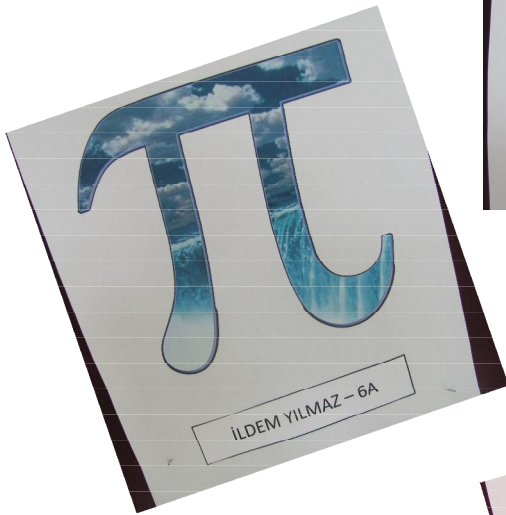
CEREN GÜNDÜZ – 8B



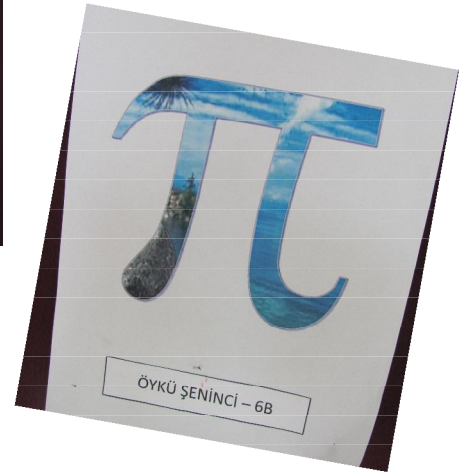
RECEP MERT – 8B



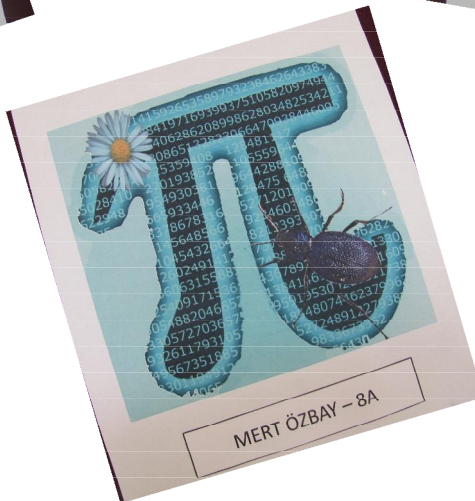
ÇİĞDEM AKİFOĞLU – 8B



İLDEM YILMAZ – 6A



ÖYKÜ ŞENİNCİ – 6B



MERT ÖZBAY – 8A



İnternet üzerinden yapılan oylamada "Pi Logo Tasarım Yarışması"nı 8. sınıf öğrencilerinden Çiğdem Akifoğlu kazanmış ve hazırladığı logo Pi Günü afişlerinde yer almıştır.

5.-8. sınıflar ile "Pi Sayısının En Çok Kaç Basamağını Ezberleyebilirsiniz?" yarışması düzenlendi. Pi sayısının 135 basamağını ezberleyen 7. sınıf öğrencilerinden Melike İlayda Yavuz birinci oldu.





Matematik zümresi öğretmenleri Güler Telli, Sevgül Vurmaz ve Rabia Bektaş, öğrencilere değişik etkinlikler ile matematiğin de gizemli ve eğlenceli bir yönünün olduğunu gösterme fırsatı buldukları için mutlu olduklarını dile getirdiler.



Etkinlikler ikindi kahvaltısında yenilen Pi kurabiyeleri ile son buldu.

---





## MATEMATİK KÖYÜ GEZİSİ

Nesin Matematik Köyüne 15 öğrenci, 2 öğretmen ve 4 veli ile gerçekleştirilen İzmir Şirince gezisinde, ODTÜ KYÖD öğrencileri Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen ve Teknoloji zümre öğretmenleri tarafından hazırlanan gezi programı ile eğlenerek öğrendikleri bir hafta sonu geçirdiler.



Yedi Uyuyanlar Mağarası ve Efes Antik Kentini ziyaret ile başlayan gezide, öğrenciler, Artemis Şarap Fabrikası'nı ziyaret ederek Fen ve Teknoloji dersi "fermantasyon" konusunu gözlemlene fırsatı buldular.



14 Ekim günü Prof. Dr. Ali Nesin ile tanışan ODTÜ KYÖD öğrencileri, Prof. Nesin`in sonsuzluk üzerine hazırladığı dersi dinleme fırsatı yakaladılar. Dersin sonunda Prof. Dr. Ali Nesin yönelttiği zeka sorularıyla ODTÜ KYÖD öğrencilerinin matematik farkındalıklarını arttırdı.



Ali Nesin'in farklı ve eğlenceli anlatımı ile tamamlanan ders, öğrenciler tarafından büyük bir ilgi ve katılım ile tamamlandı. Dersin ardından ODTÜ KYÖD öğrencileri Ali Nesin ile sohbet etme ve kitaplarını imzalatma fırsatı yakaladılar.





## PRATİK MATEMATİK ETKİNLİĞİ

World of Maths grubunun Türkiye kolu olan Pratik Matematik Ekibi, 12 Şubat Salı günü ODTÜ GV Özel KYÖD İlkokulu'nu, 18 Ocak Cuma günü ODTÜ GV Özel KYÖD Ortaokulu'nu ziyaret etti.



Tüm gün süren etkinlikte, öğrenciler gruplar halinde 17 eğlenceli aktivitenin yer aldığı etkinlik istasyonlarını dolaştılar.

Matematik dersinde öğretilen kavramlarla ilgili olan aktivitelerde, öğrenciler "Matematik ne işimize yarayacak?" sorusuna yanıt bulmak için bu kavramların günlük hayattaki uygulamalarını grup çalışması ve aktif katılım ile tecrübe etme imkânı buldular.









## MATEMATİK YARIŞMALARI

### AMC 8:

8. sınıf öğrencilerimiz, Amerikan Matematik Derneği (The Mathematical Association of America) tarafından düzenlenen Amerikan Matematik Yarışması'na (American Mathematics Contest 8) 15 kişilik okul takımı ile katıldılar.







World Maths Day: 4.-8. sınıf öğrencilerimizin bu sene de dünya çapında interaktif olarak katıldıkları işlem becerisine dayalı yarışmaya katıldılar.

TÜBİTAK Ulusal Ortaokul Matematik Olimpiyatı:

8. sınıf kulüp öğrencilerimiz, TÜBİTAK tarafından düzenlenen matematik olimpiyatlarına katıldılar.

Purple Math! Comet Meet:

Matematik Projeleri Kulübü'nde yer alan öğrenciler Nisan ayında Purple Comet! Math Meet Yarışması'na katıldılar. 20 soruluk sınavı 60 dakikada yanıtlayarak tam bir takım çalışması sergileyen öğrenciler kendi kategorilerinde yarışmaya katılan tüm okullar arasında 59., Türkiye'den katılan okullar arasından 5. olmuşlardır.





## Gauss Math Contest:

Mayıs ayında Kanada'da bulunan Waterloo Üniversitesi tarafından düzenlenen Gauss Matematik Yarışması'na katılan 10'ar kişilik 7. ve 8. sınıf öğrencileri 25 adet İngilizce Matematik sorusunu 1 saatlik sürede yanıtlayarak hem dil hem de matematik becerilerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır.



7. sınıf öğrencilerinden Meltem Telli kendi takımında birinci olmuştur.



8. sınıf öğrencilerinden Mert Özbay soruların hepsini doğru yanıtlayarak kendi takımında birinci olmuş ve sınav sonuç kitapçığında isminin yayınlanmasına hak kazanmıştır.







## EĞLENCELİ MATEMATİK KULÜBÜ

Okulumuzda 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik "Eğlenceli Matematik Kulübü" açıldı. Kulübün amacı; öğrencilerin matematiksel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek, yaratıcılıklarını kullanabilecekleri ve eğlenirken öğrenecekleri ortamlar hazırlamak, öğrencileri yeni matematiksel bilgilerle tanıştırmaktır. Bu kapsamda kulüp içerisinde öğrencilerle origami, krigami, sudoku, bulmaca çözme, interaktif matematik oyunları, süsleme ve örüntü çalışmaları yapıldı.









## MATEMATİK NEDİR Kİ?

Bazıları için kolay bazıları için zorlu ders. Bu ders "Matematik". İnsanlar matematiği hayata karamsar bakan bir insan gibi görür. Fakat bu insanı tanıdıkça karamsar değil eğlenceli olduğunu görecektir. Evet, biraz kafa yorucu ve zor olabilir ama dediğim gibi tanıdıkça eğlenceli olacağını görürsünüz. Karamsar bakanlar ya sıkılmıştır ya da küçüklükten sevmemiştir.

Matematik ne demek? Daha doğrusu matematik nedir? Biz insanlar matematiği; mantık ve çözümlenme kullanarak sayılarla oynamaya diyoruz. Peki, matematiği hayatımızda nerelerde kullanırız? Tabi ki her yerde! En basit örnekler; mağazalarda yapılan indirimlerin yüzde (%) ile gösterilmesi ya da kapının şekli.

Eski çağlarda bile matematiği kullanma ihtiyacı duyulmuştur. Mesela; eskiden insanlar sürülerinde kaç koyun ya da kaç inek olduğunu sayabilmek için matematik kullanırlardı.





Artık bazı insanlar matematiğin gereksiz olduğunu düşünüyor. Ama o insanlar sayma sayıları olmasaydı neyle s ayacağımızı düşünebiliyorlar mı? Bunu dikkate alarak düşünmenizi tavsiye ediyorum.

Şunu unutmayın hayatımızda her yerde matematik vardır.

Melis ERGİNSOY

5-A/89







## BİR MATEMATİK CİNAYETİ

Matematik ülkesi... Matematiğin ana dil olarak konuşulduğu; geometrinin sanat, aritmetiğin edebiyat olduğu bir ülkeymiş burası. Matematiksel semboller ülkenin yöneticileri, sayılar ise halkmış. Ülke barış içinde yaşarmış. Çarpım şehri de bu ülkedeki şehirlerden sadece biriymiş. Fakat bir gün ilginç bir şey olmuş. Bazı sayılar ortadan kaybolmaya başlamış. Diğer sayılar korkudan ne yapacaklarını şaşırılmışlar. En sonunda Müfettiş Abaküs'ü çağırmakta karar kılmışlar.

Müfettiş Abaküs bir matematik dahisiymiş. Onun çözemeyeceği denklem, yapamayacağı işlem yokmuş. Bu dava tam ona göreymiş. Hemen yola koyulmuş. Yol boyunca bir sürü kesir, denklem ve nice çokgen görmüş. Ama Çarpım Şehri'ne vardığında büyük bir izdihamla karşılaşmış. Sokakta bir sayıya çarpmadan yürümek imkansızmış. Sayılar birbirine çarparak daha büyük sayılar üretiyorlarmış. Müfettiş Abaküs bu izdihamda suçluyu nasıl bulacağını merak ediyormuş.

Müfettiş Abaküs önce kaybolan sayıları incelemeye karar vermiş. Bu sayılar 17 ve 19'muş. Bu sayıların ortadan kaybolmasına neden olan ortak özellikleri neydi? Tek bildiği şey iki sayıdan da eser kalmadığıymış. Bunu düşünürken Müfettiş Abaküs bu davanın onun için bile zor olduğunu fark etmiş. Ama o asla pes etmezmiş. Uzun süre düşündükten sonra sayıların ifadelerini almaya karar vermiş.



Önce "1" sayısının ifadesini almak için onu ofisine çağırılmış. 1 sayısı ofise geldiğinde Müfettiş Abaküs çok şaşırılmış. Hayatında daha önce hiç böyle küçük bir sayı görmemiş. Utangaç ve çelimsiz sayı hemen konuşmaya başlamış:

- Beni bilirsin. Buralarda çok popüler değilim. Hatta bana etkisiz eleman diyorlar. Ben istesem de bu sayıları yok etmiş olamam. Ama bana sorarsan ortada bir cinayet varsa bunu kesin "2" yapmıştır. O çok kibirli ve ayrımcı.

Bu ifade üzerine Müfettiş Abaküs 2'yi çağırılmış. 2, Müfettiş Abaküs'ü bayağı bekletmiş fakat sonunda ofise gelmiş. 2 sayısının üzerinde bir sürü takı varmış. Saçını düzelterip telefonuna bir göz attıktan sonra konuşmaya başlamış:

- Pardon canım süslenirken zamanın nasıl geçtiğini fark etmedim. Bu kaybolma olayı ile ilgili olarak da... Aslında şekerim, pek umurumda değil. Benim zaten bir sürü korumam var. Ayrıca kaybolan sayılarla da hiçbir ilgim yok. Zaten onlar tek sayılar. Ben sadece çift sayılarla muhatap olurum. Beni hangi sayıyla çarparsan çarp çift sayı elde edersin. Neyse şekerim, ben randevuma geç kalıyorum. Sonra görüşürüz... Bay bay...

Müfettiş Abaküs bu sefer mağdurların tanıdığı biriyle konuşmak istemiş. Bu yüzden 17 ve 19'un çarpımı olan "323'ü" çağırılmış. Kısa bir süre sonra 323 gelmiş. Büyük bir sayı olduğu için kapıdan geçmekte zorlanmış ama en sonunda başarmış. Ağlamaklı bir sesle konuşmaya başlamış:



- 17 ve 19 benim akrabalarımıydı. Onlar için çok üzülüyorum. Onlara asla ama asla böyle kötü bir şey yapmam. Zaten onlara çok uzağım. Ben senin yerinde olsam onlara daha yakın kişilere bakardım. Mesela "18" ikisine de çok yakın. Bunu o yapmış olabilir.

Bu fikir Müfettiş Abaküs'e de çok mantıklı gelmiş. Hiç zaman kaybetmeden 18'i çağırmış. 18 odaya girdiğinde biraz üzgün ama daha çok gergin durumdaymış. Müfettiş Abaküs daha tek söz söylemeden konuşmaya başlamış:

- Müfettiş Abaküs... Öncelikle, bunu ben yapmadım. Hem ben zaten bunu neden yapayım ki? Hiçbir nedenim yok. Ayrıca çok korkuyorum. İki komşum da kayboldu! Ya sıradaki ben olursam!
- Lütfen... Bir sakinleşin!
- Nasıl sakinleşeyim! Ya şu an benim peşimdeyse? Ya şu an buradaysa? Ya bu binadan çıkınca hemen üstüme atlayıp bana da zarar verirse? Ya...
- Tamam! Size yardım edeceğim. Sadece sakinleşip kimden şüphelendiğinizi söyleyin.
- İki sayı da asal sayılardı . Yani iki sayının çarpımından oluşmuş değiller. Bu yüzden biraz yalnızdılar. Onlar hakkında tek bildiğim şeyler bunlar.





18 sayısı gittikten sonra Müfettiş Abaküs düşünmeye başlamış. 18'in söylediği sözler ciddi onay yardımcı olmuş. Müfettiş Abaküs suçluyu bulup onu ofisine çağırılmış. Olacaklardan habersiz suçlu ofise gelmiş. Kapıyı çalmış ve içeri girmiş. Müfettiş Abaküs hemen konuşmaya başlamış:

- Katilin sen olduğunu baştan anlamalıydım. Ama yine de seni buldum!

Peki kimmiş bu katil? Tabi ki de sıfır! Müfettiş Abaküs konuşmaya devam etmiş:

- Kurbanların ikisinin de pek tanıdığı yoktu. Bu yüzden onları öldürmek isteyecek tek kişi vardı. O da sen! Sen zaten yutan elemansın. Önüne gelen herkesi yutarsın. Bu neden hiç kanıtımız olmadığını da açıklıyor. Seni Matematik kanunları namına tutukluyorum!

Sıfır hiç itiraz etmemiş. Aslında o da sadece çok aç olduğu için böyle yapmış. Ama yine de cezasını çekmesi gerektiği için hiçbir değerinin olmadığı Toplama Diyarı'na sürgün edilmiş. Müfettiş Abaküs ise bir davayı daha çözenin keyfinde evine doğru yola çıkmış.

MERT ÖZBAY

8/A



## MATEMATİK KARİKATÜRLERİ

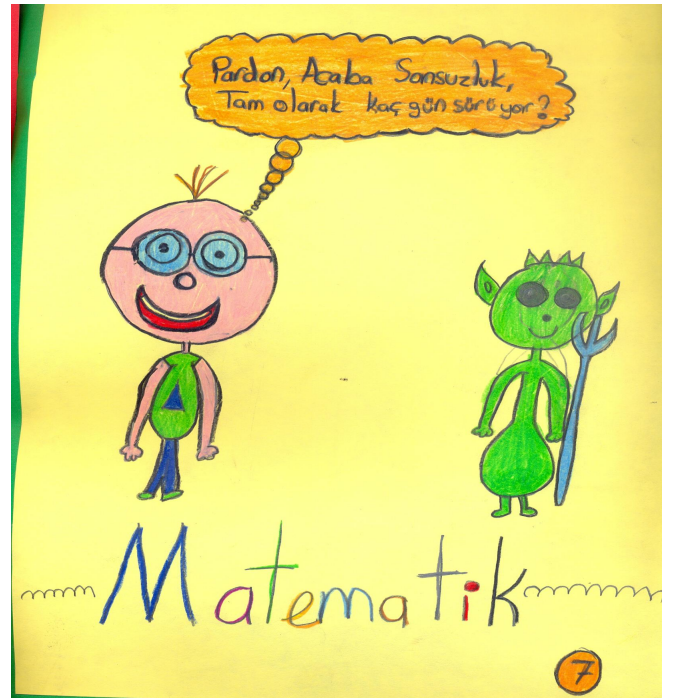
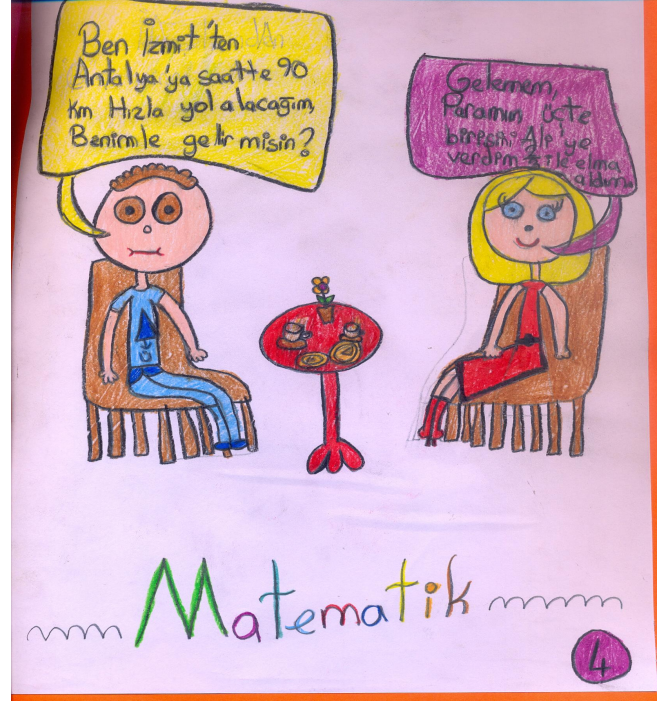


Sude TARI  
5/B





## MATEMATİK KARİKATÜRLERİ



Ecenur DEMİRTÜRK

5/A